

Environmentálny audit Hotelovej akadémie Ľudovíta Wintera Piešťany

Školský rok 2024/2025

1. Úvod

Environmentálny audit je nástroj na systematické hodnotenie vplyvu činnosti školy na životné prostredie.

Jeho cieľom je identifikovať oblasti, v ktorých môže Hotelová akadémia Ľudovíta Wintera znižovať svoju ekologickú stopu, efektívnejšie využívať zdroje a rozvíjať environmentálne povedomie žiakov i zamestnancov. Audit je spracovaný pre školský rok **2024/2025** a zahŕňa analýzu spotreby vody, energií, produkcie odpadu, starostlivosti o zeleň, obstarávania a ďalších činností, ktoré majú environmentálny dopad.

2. Ciele auditu

Hlavným cieľom environmentálneho auditu je **zhodnotiť súčasný stav environmentálneho správania Hotelovej akadémie Ľudovíta Wintera Piešťany** a určiť možnosti jeho ďalšieho zlepšovania.

Audit je súčasťou dlhodobého úsilia školy o znižovanie environmentálnej záťaže a podporu udržateľného rozvoja vo vzdelávaní aj v bežnej prevádzke.

Konkrétne ciele auditu sú:

1. **Zistiť aktuálnu úroveň využívania prírodných zdrojov** – vody, energií a surovín v priestoroch školy, internátu a školských zariadení.
2. **Vyhodnotiť systém nakladania s odpadom** a zistiť mieru triedenia jednotlivých druhov odpadu.
3. **Preskúmať environmentálne aspekty prevádzky školy**, najmä v oblastiach spotreby energie, hospodárenia s vodou, údržby zelene a nákupu tovarov a služieb.
4. **Identifikovať silné stránky a rezervy školy** v oblasti environmentálnej zodpovednosti.
5. **Navrhnuť konkrétne opatrenia** na zníženie ekologickej stopy a zvýšenie environmentálnej efektívnosti.
6. **Podporiť environmentálne vzdelávanie žiakov** a ich aktívnu účasť na projektoch zameraných na udržateľný rozvoj.

3. Metodika environmentálneho auditu

Audit bol realizovaný podľa metodiky programu **Zelená škola** a princípov environmentálneho manažérstva (cyklus analýzy, plánovania, realizácie a hodnotenia).

Posudzované boli tieto oblasti:

- voda
- energia
- odpad
- zeleň a biodiverzita
- zelené obstarávanie
- potraviny a jedáleň
- doprava (okrajovo)

Zber údajov prebiehal formou **pozorovania, rozhovorov so zamestnancami** a analýzy dostupných **faktúr a evidenčných listov spotreby**. Audit bol spracovaný školským environmentálnym tímom s podporou vedenia školy.

4. Charakteristika školy

Hotelová akadémia Ľudovíta Wintera v Piešťanoch je stredná odborná škola s dlhoročnou tradíciou.

Poskytuje vzdelanie zamerané na hotelierstvo, gastronómiu a cestovný ruch. Súčasťou školy je **školský internát, školská jedáleň a cvičné kuchyne**, ktoré sú neoddeliteľnou súčasťou odborného vzdelávania žiakov. Tieto priestory výrazne ovplyvňujú spotrebu vody, energií a produkciu odpadu. Škola má rozsiahly areál so zeleňou a aktívne sa zapája do environmentálnych projektov – podporuje separovaný zber, úsporu energií a environmentálne vzdelávanie žiakov.

5. Zistenia podľa oblastí

5.1 Voda

Voda sa využíva v učebniach, kuchynkách, jedálni, sociálnych zariadeniach a v internáte. Škola má zavedené **pravidelné mesačné odpočty vodomero**v. V prípade zistenia poruchy na vodovodných batériách a iných zdrojoch tečúcej vody sa okamžite vykonáva oprava.

Zatiaľ nie je zriadený systém na zachytávanie dažďovej vody, no škola plánuje jeho realizáciu pre polievanie zelene.

Tabuľka 1: Mesačná spotreba vody v školskom roku 2024/2025 (v m³)

mesiac	sept	okt.	nov.	dec.	jan.	feb.	mar	apr.	máj	jún	celý šk. rok
spotreba	698	788	653	604	675	848	543	664	667	551	6691

Ročná spotreba: približne 6 991 m³

5.2 Energia

Škola využíva **elektrickú energiu a zemný plyn**. Spotreba je ovplyvnená prevádzkou odborných učební, kancelárií, internátu a školskej jedálne. Radiátory sú vybavené termostatickými ventilmi, svetlá sa vypínajú po skončení vyučovania a zariadenia sa nenechávajú v pohotovostnom režime. Obnoviteľné zdroje energie zatiaľ nie sú využívané.

Tabuľka 2: Ročná spotreba energie v školskom roku 2024/2025

Druh energie	Spotreba	Jednotka
Elektrická energia	134 402	kWh
Zemný plyn	915 444	kWh
Rozloha budovy	7 851	m ²

5.3 Odpad

V škole je zavedený systém **separovaného zberu odpadu**. Nádoby na papier, plasty, kovy, tetrapaky a zmesový odpad sú umiestnené vo všetkých triedach, chodbách aj v jedálni. Bioodpad sa triedi v školskej kuchyni a odváža denne. Množstvo odpadu sa meria počtom vývozov kontajnerov. Kompostovisko zatiaľ nie je zriadené, no jeho vznik je plánovaný. V administratíve sa využíva **recyklovaný papier** a väčšina dokumentov sa tlačí **obojsstranne**.

5.4 Zeleň a biodiverzita

Areál školy je bohato zatrávnený, nachádzajú sa v ňom **okrasné a ovocné stromy, kríky a bylinky**. Žiaci sa podieľajú na starostlivosti o zeleň počas praktického vyučovania. Na pozemku sú umiestnené **vtáčie búdky a hmyzí hotel**, ktoré prispievajú k biodiverzite. Plánuje sa vybudovanie **kompostoviska a rozšírenie plôch zelene** o nové výsadby.

5.5 Zelené obstarávanie a úradovanie

Škola uprednostňuje nákup **ekologických a trvácnych produktov**. Kancelárske potreby sa nakupujú vo veľkých baleniach, používa sa recyklovaný papier a minimalizuje sa nadmerná tlač. V oblasti čistiacich prostriedkov sa plánuje postupný prechod na **ekologické varianty**, najmä v internáte a školských kuchyniach.

5.6 Potraviny a školská jedáleň

Školská jedáleň pripravuje stravu pre žiakov aj zamestnancov. V jedálnom lístku sa zohľadňuje sezónnosť a dostupnosť lokálnych surovín. Zvyšky jedál sú odvážané externou firmou, čím sa zabezpečuje ich ekologická likvidácia. Cieľom do budúcnosti je **znižovať potravinový odpad** a viac zapájať žiakov do projektov o udržateľnom stravovaní.

6. Hodnotenie environmentálneho správania školy

Hotelová akadémia Ľudovíta Wintera dosahuje **dobrú úroveň environmentálneho manažmentu**.

Silnými stránkami sú:

- dôsledné triedenie odpadu,
- pravidelné sledovanie spotreby vody a energií,
- zodpovedný prístup k údržbe zelene,
- používanie recyklovaných kancelárskych materiálov.

Rezervy boli identifikované v:

- absencii systému zberu dažďovej vody,
- chýbajúcom kompostovisku,
- nevyužívaní obnoviteľných zdrojov energie,
- obmedzenom využívaní ekologických čistiacich prostriedkov.

7. Odporúčania na zlepšenie

1. **Zaviest' systém zberu dažďovej vody** – pre účely polievania a údržby školských záhonov.
2. **Vybudovať kompostovisko** – pre biologicky rozložiteľný odpad z kuchyne a areálu školy.
3. **Zaviest' ekologické čistiace prostriedky** v internáte a kuchyniach.
4. **Znížiť spotrebu elektriny** dôsledným vypínaním zariadení a svetiel.
5. **Preskúmať možnosti využitia solárnej energie** na ohrev vody.
6. **Pokračovať vo vzdelávaní žiakov** v oblasti environmentálnej výchovy a trvalo udržateľného rozvoja.
7. **Zriadiť systém interného environmentálneho reportingu** – mesačné sledovanie vody, energie a odpadu.

8. Záver

Environmentálny audit Hotelovej akadémie Ľudovíta Wintera Piešťany preukázal, že škola pristupuje k ochrane životného prostredia **zodpovedne a systematicky**. Má vytvorené predpoklady pre ďalšie zlepšenie v oblasti ekologického hospodárenia a environmentálneho vzdelávania. Navrhované opatrenia prinesú nielen **úsporu finančných prostriedkov**, ale aj **zníženie ekologickej stopy a posilnenie environmentálneho povedomia žiakov**.